



Formulario de Referencia TAG: Dotados Intellectualmente

Estudiante _____ Grado _____ Género _____
Escuela _____ Cumpleaños _____
Adulto Referido _____ Fecha Referida _____

Por favor verifique todas las características que describen al estudiante. Compare éste estudiante con otras personas de la misma edad.

- 1. Aprende rápidamente; acelera el aprendizaje después de la comprensión inicial; es capaz de aprender más rápidamente que los compañeros de clase
- 2. Muestra amplia gama de conocimientos o inesperada profundidad de conocimiento
- 3. Disfruta aprendiendo de nueva información
- 4. Es poco convencional en el aprendizaje o comportamiento
- 5. Es persistente en sus propios intereses
- 6. Disfruta del desafío y lucha contra los problemas o cuestiones difíciles
- 7. Se aburre fácilmente con tareas rutinarias
- 8. Trata de descubrir el cómo y el porqué de las cosas
- 9. Demuestra pensamiento creativo; se formula mucho, tiene ideas variadas o inusuales
- 10. Explica con detalle una idea
- 11. Toma riesgos
- 12. Muestra una gran curiosidad acerca de muchas cosas
- 13. Muestra una gran dosis de imaginación
- 14. Se inclina a seguir sus propias ideas; no teme ser diferente
- 15. Muestra un sentido del humor surrealista
- 16. Tiene discrepancia entre el funcionamiento intelectual y las habilidades sociales
- 17. Muestra preocupación acerca de los problemas sociales o políticos; se preocupa acerca del bien o el mal
- 18. Demuestra elevada capacidad verbal; utiliza vocabulario avanzado
- 19. Demuestra habilidades de pensamiento por encima del nivel de comprensión; analiza, evalúa, ve la causa y el efecto
- 20. Generaliza o aplica comprensión en situaciones nuevas
- 21. Demuestra una memoria inusual
- 22. Es desorganizado; tiene problemas con el manejo del tiempo
- 23. Se esfuerza hasta la perfección; puede ser autocrítico
- 24. Se absorbe en tareas intelectuales y parece resistente a las distracciones cuando se centra en un tema de interés
- 25. Demuestra un alto nivel de comprensión a través de palabras o productos
- 26. Hace preguntas que son inusuales o es perspicaz
- 27. Muestra comprensión a través de una perspectiva inusual

* Los estudiantes podrán ser evaluados de forma individual para la detección de talentos e identificación de aptitudes o dotes, usando una prueba de rendimiento individual o a través de otras medidas apropiadas. Si su hijo requiere una evaluación individual, se requiere el permiso de los padres.

Nombre del Padre/Madre o Tutor (En Imprenta por Favor)

Firma del Padre/Madre o Tutor

Teléfono del Padre o Madre _____ E-mail del Padre o Madre _____

¿Hay alguna información adicional en relación con el estudiante que usted crea que sería útil?

Derechos de los Padres Relacionados con estudiantes Talentosos y Dotados en el Estado de Oregón

- Se requiere el permiso de los padres para cualquier prueba individual que pueda ser necesario administrar para propósitos de identificación.
- Si un estudiante no es identificado como TAG, un padre tiene el derecho de apelar los resultados.
- Cuando un estudiante es identificado como TAG, el distrito debe informar a los padres sobre los programas y servicios disponibles.
- A los padres se les proporcionará la oportunidad de dar su opinión y debatir con el distrito sobre los programas y servicios disponibles para sus hijos(as).
- Los padres pueden solicitar la retirada de los servicios y programas de TAG en cualquier momento.
- Los padres deben ser informados sobre su derecho a presentar una queja.



TAG Referral Form: Intellectually Gifted

Student _____ Grade _____ Gender _____
School _____ Birthday _____
Referring Adult _____ Referral Date _____

Please check all characteristics that describe the student. Compare this student to others of the same age.

- 1. Learns rapidly; accelerates learning after initial understanding; is able to learn more quickly than classmates
- 2. Shows wide range of knowledge or unexpected depth of knowledge
- 3. Enjoys learning new information
- 4. Is unconventional in learning or behavior
- 5. Is persistent in own interests
- 6. Enjoys challenge and tackling difficult problems or issues
- 7. Is easily bored with routine tasks
- 8. Tries to discover the how and why of things
- 9. Displays creative thinking; formulates many, varied, or unusual ideas
- 10. Elaborates upon an idea
- 11. Takes risks
- 12. Displays a great deal of curiosity about many things
- 13. Displays a great deal of imagination
- 14. Is inclined to follow own ideas; does not fear being different
- 15. Displays a zany sense of humor
- 16. Has discrepancy between intellectual functioning and social skills
- 17. Exhibits concern about social or political problems; is concerned about right or wrong
- 18. Demonstrates high verbal ability; uses advanced vocabulary
- 19. Demonstrates thinking skills above the comprehension level; analyzes, evaluates, sees cause and effect
- 20. Generalizes or applies understanding in new situations
- 21. Demonstrates unusual memory
- 22. Is unorganized; has problems with time management
- 23. Strives toward perfection; may be self-critical
- 24. Becomes absorbed in intellectual tasks and seems resistant to distractions when focused on a topic of interest
- 25. Demonstrates a high level of understanding through words or products
- 26. Asks questions which are unusual or insightful
- 27. Shows understanding through an unusual perspective

*Students may be individually evaluated for talented and gifted identification screening using an individual intelligence test or other appropriate measures. If your child requires an individual evaluation, parental permission is necessary.

Parent or Guardian Name (Please Print)

Parent or Guardian Signature

Parent Phone _____ Parent e-mail _____

10/06/14

Is there any additional information concerning the student that you feel would be helpful?

Parent Rights Concerning Talented and Gifted in the State of Oregon

- Parent permission is required for any individual testing that may need to be administered for identification purposes.
- If a student is not identified as TAG, a parent has the right to appeal the results.
- When a student is identified as TAG, the district must inform the parents about the available programs and services.
- Parents must be provided an opportunity to give input and discuss with the district the programs and services available to their child.
- Parents may request withdrawal from TAG services and programs at any time.
- Parents must be informed of their right to file a complaint.