



Referencia TAG: Talentos Académicos

Estudiante _____ Grado _____ Género _____
Escuela _____ Cumpleaños _____
Adulto Referido _____ Fecha Referida _____

Por favor verifique todas las características que describen al estudiante. Compare éste estudiante con otras personas de la misma edad.

LECTURA

Colocación actual de lectura (nivel de grado): _____ Nivel estimado de lectura: _____

- 1. Entiende y usa vocabulario
- 2. Comprende los elementos de la literatura (la trama, el desarrollo del personaje, etc.)
- 3. Auto selecciona una amplia variedad de materiales de lectura en un nivel avanzado
- 4. Lee tanto para informarse como para disfrutar
- 5. Tiene habilidades de lectura con fuertes fundamentos
- 6. Demuestra fluidez y expresión al leer en voz alta
- 7. Demuestra progreso en la capacidad y el nivel de lectura
- 8. Es capaz de encontrar fácilmente la idea principal en las obras de ficción y no-ficción
- 9. Responde analíticamente a la literatura usando un nivel alto de pensamiento
- 10. Aplica la literatura a situaciones del mundo real

MATEMATICAS

Colocación actual de Matemáticas (nivel de grado): _____ Nivel estimado de Matemáticas: _____

- 1. Entiende y usa vocabulario matemático
- 2. Expresa pensamientos y procedimientos involucrados con la resolución de problemas de Matemáticas
- 3. Comprende nuevos conceptos matemáticos de forma rápida y sencilla
- 4. Interpreta tablas y gráficos
- 5. Aplica los conceptos matemáticos adecuadamente
- 6. Relaciona y aplica las matemáticas con situaciones del mundo real
- 7. Disfruta de desafíos matemáticos y de cálculo
- 8. Demuestra flexibilidad y toma riesgos en la exploración de alternativas matemáticas
- 9. Utiliza estrategias para resolver exitosamente los problemas matemáticos
- 10. Es perseverante; reacio a renunciar a la búsqueda de una solución a un problema de Matemáticas
- 11. Ve relaciones matemáticas a través de patrones
- 12. Tiene fuertes habilidades computacionales

* Los estudiantes podrán ser evaluados de forma individual para la detección de talentos e identificación de aptitudes o dotes, usando una prueba de rendimiento individual o a través de otras medidas apropiadas. Si su hijo requiere una evaluación individual, se requiere el permiso de los padres.

Nombre del Padre/Madre o Tutor (En Imprenta por Favor)

Firma del Padre/Madre o Tutor

Teléfono del Padre o Madre _____ E-mail del Padre o Madre _____

¿Hay alguna información adicional en relación con el estudiante que usted crea que sería útil?

Derechos de los Padres Relacionados con estudiantes Talentosos y Dotados en el Estado de Oregón

- Se requiere el permiso de los padres para cualquier prueba individual que pueda ser necesario administrar para propósitos de identificación.
- Si un estudiante no es identificado como TAG, un padre tiene el derecho de apelar los resultados.
- Cuando un estudiante es identificado como TAG, el distrito debe informar a los padres sobre los programas y servicios disponibles.
- A los padres se les proporcionará la oportunidad de dar su opinión y debatir con el distrito sobre los programas y servicios disponibles para sus hijos(as).
- Los padres pueden solicitar la retirada de los servicios y programas de TAG en cualquier momento.
- Los padres deben ser informados sobre su derecho a presentar una queja.



TAG Referral: Academically Talented

Student _____ Grade _____ Gender _____
School _____ Birthday _____
Referring Adult _____ Referral Date _____

Please check all characteristics that describe the student. Compare this student to others of the same age.

READING

Current reading placement (grade level): _____ Estimated reading level: _____

- 1. Understands and uses vocabulary
- 2. Understands the elements of literature (plot, character development, etc.)
- 3. Self selects a wide variety of reading materials at an advanced level
- 4. Reads for both information and enjoyment
- 5. Has strong basal reading skills
- 6. Exhibits fluency and expression when reading aloud
- 7. Exhibits progress in reading level and ability
- 8. Is easily able to find the main idea in fictional and non-fictional works
- 9. Analytically responds to literature using higher level thinking
- 10. Applies literature to real world situations

MATHEMATICS

Current math placement (grade level): _____ Estimated math level: _____

- 1. Understands and uses mathematical vocabulary
- 2. Expresses the thinking and processing involved in solving math problems
- 3. Understands new mathematical concepts quickly and easily
- 4. Interprets charts and graphs
- 5. Applies mathematical concepts appropriately
- 6. Connects and applies mathematics to real world situations
- 7. Enjoys math and mathematical challenges
- 8. Exhibits flexibility and risk taking in exploring mathematical alternatives
- 9. Uses strategies to successfully solve mathematical problems
- 10. Is persevering; unwilling to give up on finding a solution to a math problem
- 11. Sees mathematical relationships through patterning
- 12. Has strong computational skills

*Students may be individually evaluated for talented and gifted identification screening using an individual achievement test or other appropriate measures. If your child requires an individual evaluation, parental permission is necessary.

Parent or Guardian Name (Please Print)

Parent or Guardian Signature

Parent Phone _____ Parent e-mail _____

Is there any additional information concerning the student that you feel would be helpful?

Parent Rights Concerning Talented and Gifted in the State of Oregon

- Parent permission is required for any individual testing that may need to be administered for identification purposes.
- If a student is not identified as TAG, a parent has the right to appeal the results.
- When a student is identified as TAG, the district must inform the parents about the available programs and services.
- Parents must be provided an opportunity to give input and discuss with the district the programs and services available to their child.
- Parents may request withdrawal from TAG services and programs at any time
- Parents must be informed of their right to file a complaint.