

chapter 12

The Gerund and the Progressive Tenses

PORTUGAL

ESPAÑA
Islas BalearesFRANCIA
Nombre: _____Período: _____
ITALIA

In Spanish, the gerund (*el gerundio*) is generally equivalent to the English present participle, or *-ing* verb form.

[1] THE GERUND OF REGULAR VERBS

Regular verbs form the gerund by dropping the infinitive endings and adding *-ando* (*-ar* verbs) and *-iendo* (*-er* and *-ir* verbs).

trabajar:	trabajando	working	vivir:	viviendo	living
aprender:	aprendiendo	learning			

[2] GERUNDS ENDING IN *-YENDO*

Irregular *-er* and *-ir* verbs with stems ending in a vowel form their gerunds by adding *-yendo*.

caer:	cayendo	falling	ir:	yendo	going
construir:	construyendo	constructing	leer:	leyendo	reading
creer:	creyendo	believing	oír:	oyendo	hearing
destruir:	destruyendo	destroying	traer:	trayendo	bringing
huir:	huyendo	fleeing			

[3] IRREGULAR GERUNDS

a. In the gerund, stem-changing *-ir* verbs change their stem vowel from *e* to *i* and from *o* to *u*.

decir:	diciendo	saying, telling	pedir:	pidiendo	asking for
dormir:	durmiendo	sleeping	sentir:	sintiendo	feeling, regretting
morir:	muriendo	dying	venir:	viniendo	coming

b. Other verbs of this type are:

conseguir:	consiguiendo	obtaining	repetir:	repitiendo	repeating
corregir:	corrigiendo	correcting	servir:	sirviendo	servicing
mentir:	mintiendo	lying	vestir:	vistiendo	dressing

c. The gerund of the verb *poder* is *pudiendo*.

[4] USES OF THE GERUND

The gerund is often the equivalent of *by* + present participle.

Trabajando, se gana dinero.	By working, one earns money.
Estudiando, aprendes mucho.	By studying, you learn a lot.

EXERCISE A. Beto is describing what he did last night. Complete each statement with the gerund of the verb indicated.

EXAMPLE: (*mirar*) _____ la televisión, me dormí.
Mirando la televisión, me dormí.

1. (*tener*) No _____ nada que hacer, yo fui al cine.
2. (*regresar*) _____ del cine, fui a casa de Pablo.
3. (*estar*) _____ en casa de Pablo, conocí a su primo.
4. (*pasar*) _____ a otra cosa, su primo vive en Colorado.
5. (*saber*) _____ que era tarde, decidí irme.
6. (*dar*) _____ las gracias, pedí permiso y salí.

EXERCISE B. Complete each statement with the gerund of the verb indicated.

1. (*construir*) _____ casas, el señor Paván se hizo rico.
2. (*leer*) _____ libros, Elsa conoció otras culturas.
3. (*oír*) _____ la noticia, le llamé a mi tío.
4. (*creer*) _____ el chisme, Alicia lo contó a sus amigas.
5. (*decir*) _____ eso, se acabó la entrevista.
6. (*dormir*) _____ por ocho horas, Alex se sintió mejor.
7. (*repetir*) _____ el poema varias veces, la niña lo aprendió de memoria.
8. (*pedir*) _____ ayuda, yo aprendí a usar la computadora.
9. (*huir*) _____ del perro, el cartero se cayó.
10. (*traer*) _____ su traje de baño, Gregorio pudo nadar en la piscina.

[5] PROGRESSIVE TENSES

The progressive tenses are used to talk about an action that is (was or will be) in progress or is continuing at the moment indicated. The gerund is used with forms of the verbs *estar*, *seguir*, and *continuar*, and with verbs of motion.

Los niños están llorando.	<i>The children are crying.</i>
Él estaba leyendo.	<i>He was reading.</i>
Siguen escribiendo.	<i>They continue writing.</i>
Continuaban hablando.	<i>They continued speaking.</i>
Entró gritando.	<i>He entered shouting.</i>

NOTE: The present participles of *estar*, *ir*, and *venir* are not usually used to form the progressive tenses. Instead, the simple tenses are used.

Ella viene aquí.	<i>She is coming here.</i>
Rosa iba al parque.	<i>Rosa was going to the park.</i>

EXERCISE C. Your school is celebrating a physical fitness day. Tell what each person is doing.

EXAMPLE: Enrique / levantar pesas Enrique **está levantando** pesas.

1. Carmen / montar en bicicleta _____
2. Felipe y Rosa / correr en la pista _____
3. yo / hacer ejercicios _____
4. Imelda y yo / nadar en la piscina _____
5. Ruth / practicar yoga _____
6. todos los muchachos / jugar al voleibol _____

EXERCISE D. It's seven o'clock in the evening. Tell which member of your family is doing these activities.

EXAMPLE: lavar los platos Mi hermano **está lavando** los platos.

1. sacar al perro _____
2. leer el periódico _____
3. mirar la televisión _____
4. jugar a las damas _____
5. hacer la tarea _____
6. oír la radio _____
7. tocar el piano _____
8. escribir cheques _____

EXERCISE E. The Spanish club in your school is having a dinner to celebrate "El Día de la Raza." Tell what everyone is busy doing.

EXAMPLE: colgar los adornos / Ricky y Guillermo
Ricky y Guillermo **están colgando** los adornos.

1. poner las mesas / John y Lucy _____
2. calentar el arroz con pollo / Sofía _____
3. enfriar los refrescos / Lázaro _____
4. arreglar las flores / yo _____
5. escoger la música / tú _____
6. traer más sillas / Mirta y yo _____

EXERCISE F. You are working in a day care center. Tell what everyone is doing.

EXAMPLE: Arturito / decir su primera palabra
 Arturito **está diciendo** su primera palabra.

1. el bebé / dormir la siesta _____
2. Sarita / vestir una muñeca _____
3. tres niños / repetir el alfabeto _____
4. yo / pedir ayuda _____
5. Frances y yo / servir jugo a los niños _____
6. los padres / venir por sus hijos _____

EXERCISE G. You want to know what different people were doing at nine o'clock last night. Answer the questions using the cues in parentheses.

EXAMPLE: ¿Qué estaba haciendo Nelson? (*leer una novela*)
 Nelson **estaba leyendo** una novela.

1. ¿Qué estaba haciendo Andrés? (*mirar la television*)

2. ¿Qué estaban haciendo Joan y Joyce? (*dormir*)

3. ¿Qué estaba haciendo su mamá? (*despedirse de los invitados*)

4. ¿Qué estabas haciendo? (*trabajar en la cafetería*)

5. ¿Qué estaba haciendo tía Pilar? (*vestir al bebé*)

EXERCISE H. You are telling your mother about your visit to the circus with some friends. Tell how each one left the circus.

EXAMPLE: tú / reír Tú saliste **riendo**.

1. Ana / llorar _____
2. Tomás y Pedro / gritar _____
3. yo / temblar _____
4. Irma y yo / correr _____
5. tú / decir chistes _____
6. Michelle y Ema / brincar _____