

REGULAR VERBS

-ar verbs

ayudar	to help
bailar	to dance
buscar	to look for
caminar	to walk
cantar	to sing
comprar	to buy
cortar	to cut
cuidar	to take care of
descansar	to rest
dibujar	to draw
enseñar	to teach
entrar	to enter
escuchar	to listen
esquiar	to ski
estudiar	to study
hablar	to speak
lavar	to wash
limpiar	to clean
llamar	to call
manejar	to drive
mirar	to watch, to look at
montar	to ride
nadar	to swim
necesitar	to need
organizar	to organize
pesca	to fish
pintar	to paint
practicar	to practice
preparar	to prepare
regresar	to return
tocar	to play (instrument)
tomar	to take; to drink
trabajar	to work
usar	to use
visitar	to visit

-er verbs

aprender	to learn
beber	to drink
comer	to eat
comprender	to understand
correr	to run
creer	to believe
leer	to read
vender	to sell
ver	to see

-ir verbs

abrir	to open
asistir a	to attend
compartir	to share
decidir	to decide
describir	to describe
escribir	to write
insistir	to insist
recibir	to receive
sufrir	to suffer
vivir	to live

PRESENT TENSE OF REGULAR VERBS

INFINITIVE	PRESENT	
hablar	hablo	hablamos
	hablas	habláis
	habla	hablan
comer	como	comemos
	comes	coméis
	come	comen
escribir	escribo	escribimos
	escribes	escribís
	escribe	escriben

Vamos a practicar

a. ¿Y ustedes? Tell if you and your family usually do these activities together.

MODELO bailar

Bailamos juntos. o No bailamos juntos.

- | | | |
|--------------------|------------------------|--------------------|
| 1. comer | 4. ver la tele | 7. salir a comer |
| 2. leer | 5. preparar la comida | 8. alquilar videos |
| 3. escuchar música | 6. pasear en bicicleta | 9. limpiar la casa |

b. Profesionales. Use the expressions on the right to tell how these dedicated professionals usually spend their weekends.

MODELO Los atletas practican horas y horas.

pianistas	calificar exámenes
atletas	trabajar en su oficina
estudiantes	practicar horas y horas
profesores	tocar el piano
secretarias	escribir cartas
directores	estudiar

c. ¿Qué hacen todos? Tell what you and your friends do on weekends.

MODELO mi amiga y yo / tomar / refresco

Mi amiga y yo tomamos refrescos.

- | | |
|---|--|
| 1. mis amigos y yo / practicar / karate | 5. mis amigos / ver / tele / noche |
| 2. Elena y yo / mirar / película | 6. nosotros / leer / libro interesante |
| 3. mi amigo y yo / correr / parque | 7. mamá y papá / alquilar / video |
| 4. nosotros / comer / restaurante | 8. mis amigas / escuchar / discos |

ch. Los sábados. You receive a letter from María, a pen pal in Guatemala, telling you a little about her weekends. To find out what she says, complete María's letter with the appropriate form of the verbs listed below.

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|--------------|
| 1. trabajar | 4. estudiar | 7. visitar | 10. estudiar |
| 2. limpiar | 5. salir | 8. comer | 11. hacer |
| 3. practicar | 6. ir | 9. ver | 12. esperar |

Los sábados por la mañana mi papá 1 en su oficina y mi mamá y yo 2 la casa. Elena 3 el piano y Roberto 4 con un amigo. Por la tarde, toda la familia 5 al parque. Todos nosotros 6 al parque de diversiones y Roberto 7 el zoológico. Por la noche, nosotros 8 juntos y 9 la tele. Los domingos Roberto y yo 10 para las clases del lunes. ¿Qué 11 tú los fines de semana? Yo 12 tu carta.

Un abrazo muy fuerte de
María

Vamos a practicar

a. Después de clase. What do you do after class?

MODELO tomar un helado

Después de clase tomo un helado.

- | | | |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. tomar un refresco | 4. escribir cartas | 7. leer un libro |
| 2. correr veinte minutos | 5. hablar por teléfono | 8. tomar un helado |
| 3. ver televisión | 6. pasear en coche | 9. comer un sándwich |

b. ¿Qué haces? What questions was this person asked in a survey?

MODELO ¿...? No, no canto muy bien.

¿Cantas bien?

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ¿...? Sí, bailo muy bien. | 5. ¿...? No, no leo muchos libros. |
| 2. ¿...? No, no veo mucha televisión. | 6. ¿...? No, no preparo la comida. |
| 3. ¿...? Sí, corro todos los días. | 7. ¿...? Sí, tomo mucho helado. |
| 4. ¿...? Sí, hablo español un poco. | 8. ¿...? Sí, estudio por la noche. |

c. Todos los días. Complete the following paragraph with the appropriate form of the verbs listed below to find out what José does every day after school.

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. salir | 3. escuchar | 5. hacer | 7. estudiar |
| 2. practicar | 4. comer | 6. escribir | 8. ver |

José 1 de clase a las 3:00 de la tarde. Él 2 karate dos horas hasta las 5:00.

Luego él va a casa y 3 sus discos compactos por media hora. 4 entre las 5:30 y las 6:00 de la tarde. Después de comer, 5 su tarea, 6 composiciones o 7 para exámenes. Por la noche, José 8 televisión.

Primero traduce al inglés el verbo, después conjuga el verbo en las formas indicadas.

1. cortar- _____

tú _____

ellas _____

yo _____

ustedes _____

2. vender- _____

él _____

vosotros _____

ellos _____

ellas _____

3. insistir- _____

usted _____

ustedes _____

nosotros _____

ella _____

4. usar- _____

yo _____

ellos _____

ella _____

nosotras _____