

Irregular verbs

Ser - To be

soy	somos
eres	sois
es	son

Estar - To be

estoy	estamos
estás	estáis
está	están

Tener - To have

tengo	tenemos
tienes	tenéis
tiene	tienen

Hacer - To do; to make

hago	hacemos
haces	hacéis
hace	hacen

Ir - To go

voy	vamos
vas	vais
va	van

Salir - To leave; to go out

salgo	salimos
sales	salís
sale	salen

Poner - To put

pongo	ponemos
pones	ponéis
pone	ponen

The verb ser

Ser, which means "to be," is an irregular verb. Use *ser* to describe what a person or thing is like. Here are the present-tense forms:

(yo)	soy	(nosotros) (nosotras)	somos
(tú)	eres	(vosotros) (vosotras)	sois
Ud. (él) (ella)	es	Uds. (ellos) (ellas)	son

The verb estar

Estar is irregular because the *yo* form doesn't follow a regular pattern and because the forms *estás*, *está*, and *están* require accent marks.

Use *estar* to tell how someone feels or where someone or something is located.

(yo)	estoy	(nosotros) (nosotras)	estamos
(tú)	estás	(vosotros) (vosotras)	estáis
Ud. (él) (ella)	está	Uds. (ellos) (ellas)	están

venir - to come
vengo venimos
vienes venís
viene vienen

ver - to see

veo vemos
ves veis
ve ven

Jugar

Juego Jugamos
Juegas Jugáis
Juega Juegan

Vamos a practicar

a. **¿Cómo son?** Find out what Anita says about the people in her school by completing the blanks with the proper form of the verb **ser**.

MODELO Antonia y Andrea **son** rubias.

1. Carlota y yo ____ inteligentes.
2. Elena ____ muy bonita.
3. Roberto y Laura ____ antipáticos.
4. Tú ____ desorganizada.
5. La profesora Estrada ____ exigente.
6. Nosotras ____ delgadas.
7. Ustedes ____ altos.
8. Yo ____ guapa.
9. El Sr. Nogales ____ interesante.

¡Somos fantásticos! You are teasing a friend from a rival school. What do you say?

MODELO fantástico / fatal

Nosotros somos fantásticos; ustedes son fatales.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. divertido / aburrido | 4. guapo / feo |
| 2. simpático / antipático | 5. inteligente / tonto |
| 3. organizado / desorganizado | 6. bueno / malo |

Vamos a practicar

a. **¿Dónde están todos?** Use the proper forms of the verb **estar** to help the school secretary locate the following people.

1. ¿Dónde ____ Marcos?
Marcos ____ en la clase de biología.
2. Y Alfredo, ¿dónde ____ él?
____ en la clase de historia.
3. Y, ¿dónde ____ Tomás y Mario?
____ en el gimnasio.
4. Y el otro profesor de educación física, ¿dónde ____?
____ en la biblioteca.
5. Y, ¿dónde ____ tu amigo?
____ en la clase de matemáticas.

b. **¿Dónde está?** Susana is helping her friend Clara unpack a new computer she just bought. How would she ask for the following items?

MODELO audífonos

¿Dónde están los audífonos?

1. parlantes
2. disco compacto
3. módem
4. cables
5. software
6. disco duro
7. reproductor de CD-ROM
8. micrófono
9. diskette
10. monitor

b. Por la noche . . . Complete the sentences with the correct form of **ir** to find out what this family is going to do this evening.

1. Mamá _____ a hacer la comida.
2. Nosotros _____ a comer.
3. Yo _____ a hacer la tarea.
4. Jaime y Marta _____ a alquilar una película.
5. Papá _____ a hablar con sus amigos.
6. Papá y mamá _____ a leer.
7. Tú _____ a jugar fútbol.
8. Ustedes _____ a hablar por teléfono.

c. ¿Y los profesores? Complete the sentences to see what the principal says she and her staff are going to do after school today.

MODELO la Sra. Estrada / ver televisión

La señora Estrada va a ver televisión.

1. la Srta. Rivera / limpiar / casa
2. la Sra. Estrada / hacer / comida
3. yo / leer / libro
4. el Sr. Arenas y un amigo / alquilar / video
5. mi secretaria y yo / escribir / carta
6. la Srta. Rivera y la Sra. Estrada / calificar exámenes
7. mi secretaria y yo / jugar tenis
8. el Sr. Arenas / correr un rato

Vamos a practicar _____

a. ¡Qué desorganizados! The Spanish teacher always finds that some students do not have the books or supplies they need. What did the following people forget today?

MODELO Alicia no tiene bolígrafo.

1. Delia no _____ papel.
2. Yo no _____ lápiz.
3. Beatriz y Magdalena no _____ cuaderno.
4. Nosotras no _____ el libro.
5. Alejandro no _____ borrador.
6. Ustedes no _____ carpeta.
7. Raimundo y yo no _____ mochila.
8. Tú no _____ bolígrafo.

d. Planes. Complete these friends' conversation about weekend plans with the appropriate form of **tener** or **ir**. You may want to decide which verb to use first, and then which form is correct.

María: Yo (1) a jugar tenis. Luego (2) que estudiar mucho. Raúl, ¿(3) mucha tarea?

Raúl: Sí, (4) un examen de química el martes y (5) que estudiar mucho. Felipe, ¿(6) a jugar fútbol el sábado?

Felipe: Sí, y el domingo (7) a ir al teatro.