**Ciencia de 8º Grado 2019-2020**

**Kyle Kordon**

[**kordon\_k@4j.lane.edu**](mailto:kordon_k@4j.lane.edu%22%20%5Ct%20%22_top)

Bienvenidos a un nuevo año escolar. Aquellos que regresan, me da gusto verlos de nuevo, y aquellos que son nuevos en la escuela, ¡bienvenidos! Este es mi octavo año enseñando en Kelly, y he enseñado Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas, Ciencia, AVID, y Liderazgo a lo largo de mi carrera. Yo crecí en el área de Eugene, hice mis estudios de licenciatura en la Universidad de Chapman en California y regresé a la Universidad de Oregón para mis estudios de postgrado. Soy uno de los coordinadores del Programa Pilotos en Kelly, uno de los cuatro entrenadores de atletismo, dirijo el programa de consejería, y enseño la clase de Liderazgo de Pilotos de 8º grado. En mi tiempo libre me gusta estar con mi esposa Sarah, y mi hija de 5 años, Olivia - ¡ella acaba de empezar el kinder! Durante el verano también juego y entreno a mi equipo de béisbol, los Gigantes de Oregón, en la liga local de béisbol de adultos. No duden en enviarme un correo electrónico si tienen cualquier pregunta sobre la clase, algo que pasa en la escuela, o cualquier otra cosa.

**Programa de Estudio de 8º Grado - (Incluyendo, pero sin limitarse a)**

* **Ciencia de la Tierra:** ¿Cómo está cambiando La Tierra?
* **Ciencia de Vida**: ¿Por qué el origami se ve como se ve?
* **Ciencia Física**: ¿Cómo se moverá?
* **Química:** ¿Cómo provee la comida energía para mi cuerpo?
* **Proyectos de Diseño de Ingeniería**

Vamos a continuar enfocándonos en utilizar **declaraciones, evidencia, y razonamiento** para explicar el fenómeno científico y refutar otros argumentos a través de la **argumentación** científica. Esto se logrará por medio de varios laboratorios, investigaciones, y proyectos de diseño de ingeniería basados en el trabajo que comencé con el contenido de la Universidad de Oregón en Contexto con el Programa STEM.

**Cuaderno Interactivo de Ciencia**

Todo su trabajo estará guardado en su Cuaderno Interactivo de Ciencia (INB). Deben dejar su INB en la clase y solo llevarlo a casa si necesitan terminar un trabajo. Vamos a usar el cuaderno casi todos los días, por favor, déjenlo en la caja a menos que tengan trabajo que completar.

**Útiles**

Ustedes **deben tener** sus útiles todos los días al comienzo de clase. Si no llegan a clase preparados, se considerará llegada tarde. Espero que todos tengan sus útiles a más tardar el **lunes 9 de septiembre.**

* Su carpeta de la escuela con:

◦ Estuche de lápices

◦ Borrador

◦ Varios lápices y plumas

* Cuaderno de Ciencia - Yo preparé estos cuadernos para la clase
* iPad

**Calificaciones: Trabajo Diario - 50% de la Calificación**

La mayoría del trabajo diario de nuestro laboratorio, investigaciones, y experimentos se harán en el Cuaderno Interactivo (INBs) que he creado para la clase. A este trabajo se le otorgará una calificación en Synergy basada en que el trabajo esté completo, el esfuerzo, y el entendimiento científico publicado cada semana ( o casi cada semana).

Los estudiantes pueden obtener una calificación de hasta 5 en cada asignatura, pero cada una tiene un máximo de cuatro. Para obtener un 5 en una asignatura los estudiantes deben demostrar una alta habilidad en el tema además de ir más allá en su nivel de detalle y esfuerzo.

**Calificaciones: Evaluaciones (Laboratorios Específicos, Experimentos, Proyectos, Exámenes o Cuestionaros) - 30% de la Calificación**

Cada una o dos semana, uno de nuestros laboratorios o investigaciones en nuestro Cuaderno Interactivo de Ciencia (INB) será calificado con mayor detalle en su chequeo y retroalimentación. Los laboratorios que tendrán esta retroalimentación acumulativa serán anunciados durante la clase y se les dará una calificación de habilidad. Esta forma de calificación sucederá de 6 a 8 veces durante el trimestre y se relacionará directamente con nuestras **Prácticas de Ciencia e Ingeniería.** Los cuestionarios se darán como una retroalimentación formativa, y unos cuantos exámenes se darán como retroalimentación acumulativa basada en el conocimiento y maestría de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería. Los estudiantes que obtengan una baja calificación en los exámenes pueden retomar en examen o corregir sus errores demostrando cómo una respuesta fue incorrecta y por qué la respuesta es de hecho la respuesta correcta; para las dos opciones los estudiantes pueden obtener hasta el 80% de la calificación del examen.

**Calificaciones: Grupos de Estudio en Colaboración, C-Notes, Proyectos Relacionados con STEM - 20% de la Calificación**

Cada semana pasaremos tiempo trabajando en pequeños grupos llamados Grupos de Estudio en Colaboración. Para aquellos familiarizados con esto, los grupos tienen una función similar al proceso de Tutoría de Estilo AVID. Esto ofrece a los estudiantes, o considerar contenido en el que están confundidos en clase, o llevar su aprendizaje más a fondo en un grupo pequeño. Inicialmente, se asignarán preguntas, sin embargo, los estudiantes podrán traer sus propias preguntas en la medida en que desarrollemos mayor habilidad en este proceso.

**Calificaciones de letras** serán otorgadas en base a la escala de calificación estándar. **Ustedes deben revisar sus calificaciones en Synergy por lo menos una vez cada dos semanas.**

90-100% A

80-89% B

70-79% C

60-69% D

Menos de 60% F

**Recuperación de Trabajo**

**Si estuviste ausente o no entregaste una tarea por cualquier motivo,** es ***tu*** responsabilidadcompletar el trabajo. Encontrarán lo que vimos durante su ausencia en mi cuaderno de ciencia y el sitio de internet de la clase. Una tarea no entregada por cualquier razón será aceptada con crédito **hasta dos semanas** después de la fecha en que fue asignada (a menos que el fin del trimestre ocurra antes). Dado que esta es una clase de práctica de laboratorio, reponer las actividades requerirá que vengan *en su propio tiempo* para hacerlo, o pueden solicitar una tarea alternativa sobre el mismo tema a mi discreción. La mejor hora para venir es antes del comienzo de clases, durante el almuerzo, o después de clases.

**Sitio de Internet de la Clase**

He diseñado un sitio de internet de la clase como un recurso para este año. Aquí es donde pondré recursos para la tarea, anuncios, y el horario/noticias de la semana. También recibirán un correo electrónico como una vez por semana con una vista de los temas que se cubrirán en la siguiente semana. He descubierto que esto genera discusión en casa sobre qué es lo que vemos en la escuela, así como también ayuda a mantener a las familias informadas sobre lo que hacemos en clase. Aquí está la dirección del sitio en Internet: **http://blogs.4j.lane.edu/kordon\_k/8th-science/.**

**Contacto**

La mejor forma de contactarme es por medio de correo electrónico. Generalmente respondo en no más de 24 horas, y nunca me toma más de 48 horas. Si necesita programar una junta en persona por cualquier motivo, favor de contactarme con suficiente anticipación para programar hora y fecha. Estoy ansioso de comenzar el año. Por favor, no dude en contactarme si tiene preguntas.