

Ciencia de 7º Grado 2016-2017

Kyle Kordon

kordon_k@4j.lane.edu

Acerca de Mi

Bienvenidos a un nuevo año escolar. Aquellos que regresan, me da gusto verlos de nuevo, y aquellos que son nuevos en la escuela, ¡bienvenidos! Este es mi quinto año enseñando en Kelly, y he enseñado Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas, y Ciencia durante mi carrera. Yo crecí en el área de Eugene, hice mis estudios de licenciatura en la Universidad de Chapman en California y regresé a la Universidad de Oregón para mis estudios de postgrado. Soy uno de los tres coordinadores de WEB en Kelly, soy uno de los cuatro entrenadores de atletismo y enseñé la clase de AVID de 7º grado. En mi tiempo libre me gusta estar con mi esposa Sarah, y mi hija de 2 años, Olivia. Durante el verano también juego y entreno a mi equipo de béisbol, los Gigantes de Oregón, en la liga local de béisbol de Eugene. No duden en mandarme un correo electrónico si tienen cualquier pregunta sobre la clase, algo que pasa en la escuela, o cualquier otra cosa.

Programa de Estudio de 7º Grado - Temas Principales

- **Química:** ¿Cómo Puedo Hacer Algo Nuevo de Algo Viejo?
- **Ciencia de Vida:** ¿A Dónde se Han Ido Todas las Criaturas?
- **Ciencia Física:** ¿Por Qué Algunas Cosas Paran y Otras Siguen Andando?
- **Ciencia de la Tierra:** ¿Qué Hace Cambiar al Clima?
- **Proyecto de Diseño de Ingeniería:** Turbinas de Viento y Autos Solares
- **Ciencia de la Vida:** ¿Qué Está Pasando Dentro de Mí?

Durante el transcurso del año nos enfocaremos en crear Explicaciones Científicas haciendo **declaraciones**, apoyadas en **evidencia**, y explicando con **razonamiento** para explicar el fenómeno científico que observamos en clase, así como **construir y criticar** los Modelos Científicos, **diseñando** Investigaciones Científicas en los temas mencionados arriba.

Útiles

Ustedes **deben tener** sus útiles todos los días al comienzo de clase. Si no llegan a clase preparados se considerará llegada tarde. Espero que todos tengan sus útiles a más tardar el **lunes 12 de septiembre**.

- Su carpeta de la escuela con:
 - Estuche con ápicos
 - Borrador
 - Varios lápices y plumas
- Cuaderno de Ciencia (cuaderno de composición) – uno para todo el año
- El planificador del estudiante - vamos a escribir en este *todos los días*

Calificaciones: Trabajo Diario - 60% de la Calificación

La mayoría de nuestro trabajo de los laboratorios, investigaciones, y experimentos se anotará digitalmente en nuestros iPads. Este trabajo recibirá una calificación de capacidad en Synergy basada en esfuerzo y que esté completo. El IDE puede ser revisado en casa entrando al sitio IQWST IDE - que cubriremos con más detalle durante la casa abierta. El URL para el IDE es <https://www.iqwst.com/webapp/>.

Calificaciones: Evaluaciones (Laboratorios específicos, Proyectos, Exámenes o Pruebas) 40% de la calificación

Una o dos veces por semana, anotaremos uno de nuestros laboratorios en nuestros Cuadernos Interactivos de Ciencia (INB) para mayor detalle de revisión y reacción. Qué laboratorios e investigaciones obtendrán esta retroalimentación acumulada será anunciado en clase, y recibirá una calificación por capacidad. Esta calificación sucederá 6-8 veces durante el trimestre, y estará directamente relacionada con **prácticas de Ciencia e Ingeniería**.

Vamos a preparar nuestros INBs el **lunes, 12 de septiembre**, así que es necesario que tengan su cuaderno este día. Deben mantener su INB en el salón y solo llevarlo a casa si necesitan terminar alguna tarea o trabajo. Si llevan su INB a casa, deben apuntarlo, y apuntar también cuando lo regresan.

Calificaciones de letras serán otorgadas en base a la escala de calificación estándar. **Ustedes deben revisar sus calificaciones en Synergy por lo menos una vez cada dos semanas.**

90-100% A

80-89% B

70-79% C

60-69% D

Menos de 60% F

Recuperación de Trabajo

Si estuviste ausente o no entregaste una tarea por cualquier razón, es *tu* responsabilidad completar el trabajo. Encontrarán lo que vimos durante su ausencia en mi cuaderno de ciencia, el sitio de internet de la clase, o el organizador de tareas en nuestro salón. Una tarea no entregada por cualquier razón, será aceptada con crédito **hasta dos semanas** después de la fecha en que fue asignada (amenos que el fin del trimestre ocurra antes). Dado que esta es una clase de práctica de laboratorio, reponer las actividades requerirá que vengan *en su propio tiempo* para hacerlo, o pueden solicitar una tarea alternativa en el mismo tema a mi discreción. La mejor hora para venir es antes de la escuela, durante el almuerzo, o después de clases.

Sitio de Internet de la Clase

He diseñado un sitio de internet de la clase como un recurso para este año. Un par de veces a la semana, pondré recursos para la tarea, lecturas, etc. en este sitio. También recibirán un correo electrónico una vez a la semana con una descripción general de los temas que se cubrirán en la siguiente semana. Me he dado cuenta que esto ayuda generando discusión en casa sobre lo que pasa en la escuela, así como también ayuda a las familias a mantenerse informadas sobre lo que pasa en clase. Este es el URL del sitio de Internet: [http://blogs.4j.lane.edu/kordon k/](http://blogs.4j.lane.edu/kordon_k/).

Contacto

La mejor forma de contactarme es por medio de correo electrónico. Generalmente respondo en no más de 24 horas, y nunca me toma más de 48 horas. Si necesita programar una junta en persona por cualquier motivo, favor de contactarme con suficiente anticipación para programar hora y fecha. Estoy ansioso de comenzar el año. Por favor, no dude en contactarme si tiene preguntas.

CARTA SOBRE SEGURIDAD

Queridos estudiantes, Padres, y Tutores:

La clase de ciencia en la secundaria consiste en temas de práctica para que los estudiantes investiguen en el laboratorio. Sin embargo, cualquier actividad de ciencia puede tener problemas de seguridad potenciales si no se conducen apropiadamente. La seguridad en el salón de ciencia es una parte importante del proceso científico. Para asegurar un ambiente de aprendizaje seguro, una lista de reglas se ha desarrollado y discutido con los estudiantes ya que éstas deben ser seguidas en todo momento. Instrucciones de seguridad adicionales se ofrecerán para cada actividad. Por favor, discuta las reglas de seguridad con su hijo/a y devuelva el talón firmado de esta carta.

Ningún estudiante de ciencia podrá participar en las actividades de ciencia hasta que el estudiante y sus padres hayan reconocido el conocimiento de las reglas de seguridad con su firma en este documento.

Reglas de Seguridad de Ciencia

1. Conducirse en una forma responsable en todo momento en el salón de ciencia.
2. Seguir instrucciones con cuidado. Hacer preguntas si no entendió las instrucciones.
3. Usar el equipo (ej. tijeras, objetos con filo) solo como indique el maestro/a
4. Realizar solo experimentos autorizados.
5. Nunca comer, beber, mascar chicle, o probar algo en el laboratorio.
6. Mantener las manos lejos de la cara, ojos, boca mientras usa materiales de ciencia. Lavarse las manos con jabón y agua después de la actividad.
7. Usar lentes de protección cuando se indique. Nunca quitárselos durante un experimento. No excepciones a esta regla.
8. Limpiar todas sus áreas y equipo, y depositar apropiadamente cualquier material de desecho.
9. Reportar cualquier accidente (derrames, rupturas, y más), lesiones, o equipo roto al maestro inmediatamente.
10. Si tiene alergias, es importante que su maestro/a sepa y que se evite usar materiales que puedan causar problemas. Por ejemplo, si se es alérgico a látex, puede participar en actividades que usen globos, pero no debe ser la persona que toque el globo.

ACUERDO DE SEGURIDAD

Queridos Estudiantes, Padres, y Tutores:

Estamos ofreciendo las Reglas de Seguridad de Ciencia para mantenerles informados de nuestros esfuerzos para crear y mantener un ambiente seguro del salón/laboratorio de ciencia para todos los estudiantes.

Su firma en esta carta indica que leyó las Reglas de Seguridad de Ciencia, las ha revisado con su hija/o, y están enterados de las medidas tomadas para confiar en la seguridad de su hijo/a en el salón de ciencia.

Firma del Padre, Madre, Tutor: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____

Pregunta importante - ¿Su hijo/a tiene algún problema de salud o alergias? Si es así, por favor anótelos aquí:
