

Title I Program

We would like to share some information about our Title I Program under No Child Left Behind (NCLB) and what it means to our children and families.

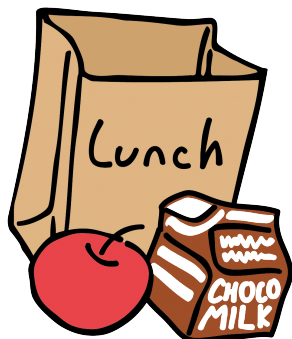
Title I is a federal program that provides additional funding to schools for academic support. Generally, Title I programs offer:

- Additional teachers and assistants
- Additional training for school staff
- Extra time for instruction
- Variety of teaching methods and materials

Howard's Title I Funds:

We provide additional support for our students in the areas of reading and mathematics with a certified Title teacher and four Title educational assistants. The Title Program supports technology immersion for Title I students through laptops, iTouches, iPad Minis, and online subscriptions. Howard is able to provide a longer kinder day and a part-time family resource coordinator with the supplemental help of Title I funds. Finally, we use Title I funds to support family involvement and host math and literacy nights for our students and families.

Free and Reduced Lunch Program



Our valuable Title I funds are dependent on help from you!

Title I funds are distributed to schools based on the percentage of students enrolled in the Free and Reduced-Price Meals Program.

Please take the time to learn if your family could benefit from this meals program. Not only can this federal program assist with the cost of school meals but it provides our school with instructional support through Title I funds. A family can qualify for the program but choose not to accept the benefit and still help our school.

Required Notifications:

NCLB requires that Title I schools notify parents:

- About the school improvement status of your child's school.
- Of your child's achievement level on Oregon Statewide testing.
- Of your right to be involved in the planning and implementation of our parent involvement program in our school.

Highly Qualified:

The reauthorized Elementary and Secondary Education Act (ESEA) has provisions that dramatically impact the work of teachers and education support professionals. Under the law, virtually all public school teachers must be "highly qualified," which includes being fully licensed or certified under state law. Paraprofessionals who have instructional duties, such as a teacher's classroom aide, must have two years of college or pass a rigorous state competency examination.

The definition of "highly qualified" requires that public elementary and secondary school teachers obtain full state certification or pass the state teacher licensing examination; hold a license to teach in the state; and have never had a certificate or license requirement waived under emergency, temporary or provisional conditions. There are exceptions to these requirements for certain teachers in charter schools or in alternate certification programs.

If your child has been assigned to, or taught by, a teacher who does not meet the highly qualified definition for at least four consecutive weeks you must be notified. At Howard, all our teachers are highly qualified. If you have questions about this or how it affects Howard, please contact Howard's principal Allan Chinn.

Programa de Titulo I

Nos gustaría compartir información sobre nuestro Programa de Titulo I que esta relacionado con No Child Left Behind (NCLB) y lo que significa para los niños y familias de Howard.

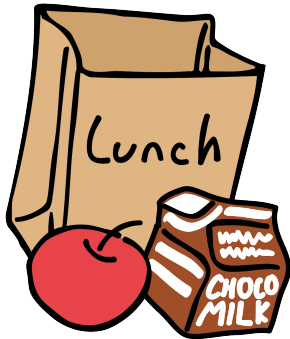
Titulo I es un programa federal que proporciona fondos adicionales a la escuela para el apoyo académico. Generalmente, los programas proporcionan:

- Maestros y asistentes adicionales
- Entrenamiento adicional para el personal
- Tiempo adicional para instrucción
- Una variedad de métodos y materiales para enseñanza

Fondos del Titulo I para Howard:

Con los fondos de Titulo I de Howard podremos proporcionar ayuda adicional a los estudiantes en las áreas de lectura y matemáticas. Una maestra certificada de Titulo I y cuatro asistentes ofrecen apoyo de instrucción. El programa de Titulo I apoya la integración tecnológica para los estudiantes de Titulo I a través del uso de laptops, iTouches, iPad Minis, y suscripciones en Internet. Howard provee un día mas largo para los estudiantes en Kindergarten y una coordinadora de recursos familiares de medio tiempo, todo esto es posible por la ayuda de los fondos de Titulo I. Finalmente utilizamos los fondos de Titulo I para apoyar el involucramiento de las familias y patrocinamos las noches de matemáticas y lectura para los estudiantes y sus familias.

Programa de Comidas Gratis o a Precio Reducido



Nuestros fondos de Titulo I dependen en su ayuda!

Los fondos de Titulo I son distribuidos a cada escuela dependiendo del porcentaje de estudiantes en el programa de comidas gratis o precio reducido.

Por favor, tomen el tiempo para aplicar para recibir beneficios del programa. Este programa puede ayudar su familia y ayudar la escuela con fondos de Titulo I. Una familia puede calificar para el programa pero decide no participar, y todavía ayudar nuestra escuela.

Notificaciones requeridas:

NCLB también requiere que las escuelas de Titulo I notifiquen a los padres:

- Acerca del estado de los mejoramientos de la escolares de su hijo/a.
- Acerca de los logros de su hijo/a en los exámenes del estado.
- Acerca de su derecho de involucrarse en la planeación y implementación del programa de involucramiento de padres de su escuela.

Altamente Calificados:

El acto de reautorización de Educación de Primaria y Secundaria (ESEA) tiene estipulaciones que impactan dramáticamente a los maestros y profesionales de apoyo. Bajo la nueva ley, casi todos los maestros de escuelas publicas deben de ser “altamente calificados”, esto incluye teniendo una licencia completa o un certificado Personal de apoyo que tiene deberes de enseñanza como asistente de la maestra, deberán de tener dos años de colegio o haber aprobado el riguroso examen del estado.

La definición de “altamente calificado” requiere que los maestros de las escuelas publicas de primaria y secundaria obtengan una certificación completa o aprobar la reexaminación del estado, tenga una licencia de maestría en el estado, que no tengan algún certificado o requisito de licencia vencido perdonado por caso de emergencia, o que tengan condiciones temporales. Hay excepciones con estos requisitos para ciertas maestros de escuelas charter o programa de certificados alternativos.

Si su hijo/a ha sido asignado, a un maestro que no llene los requisitos de “altamente calificado” por lo menos por 4 semanas, usted será notificado. En Howard todos nuestros maestros son “altamente calificados”. Si tienen preguntas acerca de la designación o como esto le afecta a Howard, por favor contacten al principal Allan Chinn.